



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO PEDREGALES (Marzo 2020)

1. CONTEXTO

1.1 INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional es el documento en el que se presentan los principios fundamentales que orientan la acción educativa del Colegio.

Se ha elaborado luego de un proceso de profundización y actualización de sus valores fundacionales, de manera de encauzar su misión en sintonía con los desafíos del mundo de hoy. Por ello constituye una síntesis del ideario que guía el actuar del Colegio.

Los ejes centrales de este documento son la descripción de su contexto; la explicitación de sus sellos y principios; y el plan de seguimiento y evaluación de este proyecto.

Todas las familias que elijan el Colegio Pedregales para educar a sus hijos e hijas, y todas las personas que trabajen en nuestra institución, deben conocer estos principios y fundamentos. Lo ponemos a disposición de toda la comunidad educativa para que se adhieran libremente a este Proyecto Educativo Institucional (PEI).

1.2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Pedregales, tuvo su reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación mediante Resolución Exenta _____ con fecha _____. Es una institución educativa que depende de la Fundación Educacional Pedregales, cuya labor consiste en materializar el Proyecto Educativo del establecimiento fijando directrices generales, líneas de acción y planes de mejora. Para lograrlo, establece las orientaciones formativas y las metas académicas, junto con velar por su ejecución.

1.3. RESEÑA HISTÓRICA

En el año 2019, un grupo de padres y madres que viven en Chicureo impulsó la fundación de un colegio particular en la zona, que entregaran una educación integral y de calidad; y que ayudaran a las familias en la educación cristiana de sus hijos e hijas.

1.4. ENTORNO

Como parte de la esencia del Colegio Pedregales, se destaca la estrecha conexión que desarrolla con el entorno en el que se ha insertado. Esto, con el convencimiento de que cualquier ambiente es siempre una oportunidad de aprendizaje, de servicio concreto y de interacción en beneficio de la comunidad.

Chicureo, ubicado en la zona nororiente de la Región Metropolitana, ha tenido un crecimiento inmobiliario explosivo en los últimos 10 años. Actualmente viven más de 100.000 personas, en su gran mayoría familias jóvenes, y existen 16 colegios particulares pagados.

2. IDEARIO

Desde sus inicios, el Colegio Pedregales quiere tener como principio fundamental, el que los **padres son los primeros e irremplazables educadores** de sus hijos e hijas, y que el colegio es colaborador de las familias en esta tarea.

Asimismo, el modelo educativo elegido por este Colegio es la **educación personalizada**, con el convencimiento de que debemos colaborar para que cada alumno y alumna alcance su máxima realización, de acuerdo a su particular modo de ser.

Todos los estamentos del Colegio Pedregales trabajarán animados con el afán de ser un centro educativo en el que se facilite y viva la **identidad cristiana**, con respeto a la libertad individual de cada uno de sus integrantes.

Finalmente, de acuerdo a su naturaleza de institución educativa, busca la **excelencia académica**, con el objetivo que sus egresados sean un aporte al progreso de los ambientes en los que se desempeñen.

2.1. Sellos educativos

– **Padres, primeros educadores:** El Colegio Pedregales quiere colaborar con los padres y madres a ejercer su derecho y deber de actuar como principales responsables de la educación de sus hijos e hijas. En este sentido, trabajamos para entregar una educación de calidad, con el convencimiento de que las familias y el colegio deben compartir los principios educativos y actuar de manera coordinada.

– **Educación personalizada:** Nos proponemos que cada alumno alcance su máxima realización a partir de sus rasgos propios, de manera que se formen personas coherentes e íntegras. Para lograrlo, damos una atención personal a cada alumno/a, de modo que sea protagonista activo de su formación. Los profesores/as a través de su labor personal y colectiva estimularán el esfuerzo y el trabajo personal de cada uno/a, de acuerdo a sus capacidades.

– **Identidad cristiana:** La labor del Colegio Pedregales se fundamenta en una visión trascendente de la vida humana y en el respeto a la dignidad de la persona, ambos principios inspirados en la visión cristiana del mundo y de las personas, que nos anima.

– **Excelencia académica:** Buscamos que cada integrante de esta comunidad educativa logre el máximo desarrollo de sus propios talentos e intereses, en el campo de lo intelectual y cognitivo; y también de las habilidades blandas, actitudes y vida socio emocional de cada uno/a.

2.2. Misión

El Colegio Pedregales busca, en estrecha colaboración con las familias, formar mujeres y hombres cristianos, felices, íntegros; con una fuerte vocación de servicio, que a través de sus acciones influyan positivamente en la sociedad.

2.3. Visión

La aspiración de nuestro colegio es proporcionar a sus alumnos, a través de la pedagogía personalizada, las competencias y valores necesarios para desenvolverse en un mundo global y comprometerse con la mejora de su entorno.

2.4. Definiciones y sentidos institucionales

2.4.1 Principios y enfoques educativos

– **Colaboración familia-colegio**

El Colegio existe para colaborar con los padres y madres en su misión de procurar una educación integral y de calidad a sus hijos. Esta colaboración mutua se fundamenta en la unidad de criterio que marca la relación entre las familias y el colegio. Cada familia que libremente elige el Colegio Pedregales, lo hace porque adhiere sincera y libremente a los sellos, principios y valores que le son característicos.

– **Adhesión a la doctrina católica**

El Colegio adhiere plenamente a los principios de la doctrina de la Iglesia Católica en la formación que entrega. Se entiende que las familias que lo eligen, buscan vivir y educar a sus hijos inspirados en estos principios. Para ayudarse a mantener viva la identidad cristiana, el Colegio se inspira en las enseñanzas de san Josemaría Escrivá, fundador del Opus Dei, quien nos anima a santificar el trabajo ordinario, haciéndolo bien y con amor, por Dios y por los demás, siendo fuente riquísima de desarrollo de virtudes humanas.

– **Educación integral**

La educación integral aspira al desarrollo armónico de la personalidad. Por lo tanto, abarca y comprende todas las dimensiones del ser humano: las capacidades espirituales, intelectuales, artísticas, deportivas, sociales y cívicas.

Buscamos despertar el interés de los/as alumnos/as en todos los ámbitos, proporcionándoles la aproximación y el espacio necesarios para desarrollar sus propios talentos.

– **Libertad y responsabilidad**

El Colegio promueve una educación basada en la libertad responsable, de manera que predomine un clima de sinceridad y confianza, y a la vez de respeto, de comprensión y de exigencia. Lo anterior contribuye a un ambiente de estudio y trabajo bien hecho.

Asimismo, se pretende que los alumnos sientan el Colegio como algo propio. Se fomentará en ellos un espíritu de iniciativa para sacar adelante sus quehaceres. Cada uno/a será responsable de contribuir al buen ambiente en el Colegio y de cumplir sus encargos.

– **Espíritu de servicio y de solidaridad**

Se procurará que los alumnos/as adquieran espíritu de servicio, entrega y solidaridad. Buscamos que nuestros alumnos en todas sus actividades (personales, familiares, escolares y más adelante profesionales), actúen inspirados por el afán de servir a quienes les rodean.

2.4.2 Valores y competencias específicas

a. Promoción de las virtudes humanas y valores

El plan de formación del Colegio Pedregales incluye el desarrollo de las virtudes humanas y cívicas, de manera que sus alumnos contribuyan al bien común de la sociedad.

b. Amor al trabajo

Se busca especialmente fomentar en todas el amor al estudio y al trabajo, campo de ejercicio de las virtudes humanas y cristianas, para el crecimiento personal y servicio a la sociedad.

c. Respeto a la libertad

Promovemos un ambiente de respeto a las legítimas ideas y opiniones de todos los integrantes del Colegio.

d. Sana convivencia

Buscamos formar hábitos de convivencia y respeto en el trato, de manera de desarrollar en nuestros alumnos la responsabilidad personal y el respeto por la dignidad de quienes les rodean.

e. Trabajo colaborativo

La educación se entiende como un trabajo en equipo y no como una acción individual. Corresponde a la Dirección del Colegio fomentar este estilo de trabajo y un ambiente cordial

de lealtad y eficaz colaboración entre padres, profesores, personal no docente y estudiantes. Se procurará que exista siempre respeto y amabilidad en el trato mutuo.

2.4.3 Programas académicos y pedagogía

a. Los objetivos de aprendizaje de los diferentes niveles del Colegio Pedregales serán los estipulados en las Bases Curriculares de Educación Parvularia, Básica y Media del Ministerio de Educación. Sin perjuicio de lo anterior, el Colegio Pedregales podrá desarrollar programas académicos propios en asignaturas como inglés, filosofía, orientación u otros, previa autorización del Mineduc. Asimismo, complementará los mínimos obligatorios con variadas actividades de carácter extraprogramático que fortalezcan habilidades blandas, artísticas y sociales de sus estudiantes: orquesta, coro, teatro, danza, gimnasia, debate, artes, computación, etc.

Las didácticas y pedagogías del Colegio Pedregales tomarán aspectos de diversas corrientes pedagógicas, basándose siempre en la concepción del niño/a como protagonista de su aprendizaje y en los profesores como mediadores y facilitadores (High Scope). Se priorizará en todas las asignaturas la integración de los contenidos, recurriendo, en la medida de lo posible, previa planificación conjunta, a la metodología de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) donde los contenidos son tan importantes como las habilidades y actitudes a desarrollar; y la Pedagogía del Pensamiento Visible o Enseñanza para la Comprensión. En este contexto serán principios fundantes de todo el quehacer educativo del Colegio Pedregales, el trabajo colaborativo, la comunicación, la creatividad, la comunicación y el pensamiento crítico.

b. Inglés

Desde los primeros años (Prekínder) la enseñanza del inglés como segunda lengua se realizará de modo intensivo, con profesores/as bilingües y en un ambiente adecuado para lograr, en el corto plazo, que sean capaces de leer, hablar y escribir en este idioma.

c. Educación Física – Corporalidad y Movimiento

El ejercicio físico, el deporte y la expresión corporal en general, tienen un lugar primordial en el desarrollo de nuestros alumnos y alumnas. Todos los días desde los primeros años - y después con foco en diversas disciplinas-, tendrán instancias de ejercicio, movimiento y deporte.

d. Evaluación

El Colegio Pedregales contará con un Reglamento de Evaluación, donde las calificaciones serán equiparables y estarán ordenadas a los estándares pedagógicos establecidos por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (Mineduc) para los distintos niveles. Sin perjuicio de lo anterior, el Colegio también considerará la valoración de los procesos de aprendizaje más que de los resultados, la evaluación entre pares, la autoevaluación y la calificación mediante conceptos más que notas.

2.5. Perfiles

Para llevar a cabo el proyecto educativo que proponemos, el Colegio estima necesario definir el perfil personal de los diferentes estamentos que integran sus comunidades educativas y el modo como se relacionan estos actores en la labor que los convoca.

A continuación presentamos una descripción de dichos perfiles:

a. Equipo Directivo: Consejo de Dirección

El Colegio es encabezado por un Consejo de Dirección que asume la misión directiva de manera colegiada. Integran esta instancia miembros con responsabilidades específicas inherentes a sus cargos, sin embargo, todos participan colaborativamente en la fijación de líneas de trabajo y en la toma de decisiones respecto del Colegio en su conjunto.

Integran el Consejo de Dirección una Directora, subdirector/es de ciclo y un Secretario General.

La Directora del Colegio encabeza el Consejo de Dirección y tiene como especial deber conseguir que se lleve a la práctica la misión de la institución, consiguiendo la colaboración y unidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa. Asume la representación oficial del Colegio frente a la Fundación Educacional Los Pedregales y al Ministerio de Educación y otras instancias públicas.

De acuerdo al crecimiento del Colegio, existirán dos o más Subdirectores con responsabilidades específicas, siendo la más común la coordinación de un ciclo donde lidera las actividades educacionales, formativas y comunicacionales con padres, profesores y alumnas.

El Secretario General es el responsable del presupuesto anual de operaciones e inversiones del Colegio. Además vela por la administración, mantención y buen funcionamiento de los recursos físicos. Asimismo, coordina la comunicación con la Fundación, administra el archivo del Consejo de Dirección y hace seguimiento de los acuerdos.

Según las circunstancias del Colegio y sus familias, el total de cargos del Consejo de Dirección, pueden no estar cubiertos en determinados periodos.

b. Docentes y asistentes de la educación

Los profesores son educadores que realizan su trabajo respetando el ideario y misión del establecimiento en el que se desempeñan, y al cual adhieren. Su principal tarea es contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de cada estudiante, promoviendo el esfuerzo, el trabajo personal y el afán de mejora.

Los profesores jefes tienen como labor específica coordinar las actividades educacionales, formativas y comunicacionales con padres, profesores y alumnos/as del curso en el cual desempeña su jefatura.

Asimismo, se espera que los profesores de asignatura fomenten en sus alumnos el gusto por lo que enseñan, llevando a cabo los procesos sistemáticos de enseñanza y formación, lo que incluye planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación de dichos procesos y de las actividades educativas complementarias.

Aspectos relevantes del desempeño de los profesores del Colegio es la práctica constante del trabajo en equipo, el intercambio de experiencias, la formación permanente del profesorado, la investigación y la innovación educativa. El Colegio Pedregales es una comunidad de aprendizaje y de mejora profesional continua.

c. Estudiantes

El Colegio Pedregales promueve un modelo de educación personalizada para todos sus estudiantes, con el propósito que cada alumno/a pueda lograr el máximo desarrollo de sus capacidades y aptitudes, forme su propio criterio y logre la madurez y los conocimientos necesarios para decidir y actuar libremente, con rectitud y sentido de responsabilidad.

El trabajo de los alumnos/as es el principal medio educativo y la base de su formación. De acuerdo con las familias, se promueve un ambiente de valoración al trabajo bien hecho, con especial énfasis en la contribución social que esto significa.

Un objetivo relevante del Colegio es la formación de las virtudes humanas y cívicas. Consideramos que la práctica de las virtudes es una contribución personal y concreta al bien común.

d. Apoderados

El Colegio fue creado y se mantiene como fruto de la iniciativa de los padres y madres de sus alumnos/as. Su labor es un servicio orientado a facilitar a los padres la misión de entregar a sus hijos e hijas una educación acorde a sus valores y convicciones.

Los padres tienen el derecho y el deber de educar a sus hijos/as. El Colegio ayuda a las familias en esta tarea, aportando su competencia profesional y técnica.

Cada familia y cada estudiante serán apoyados en el proceso educativo a través de actividades docentes, formativas y de orientación familiar de carácter personal y grupal.

Junto a la adhesión voluntaria a estos principios y sellos, se espera que las familias se comprometan activamente a aportar ideas, participar y colaborar con las iniciativas de distinta naturaleza que se desarrollan en el Colegio. Un modo concreto de esta colaboración es la existencia de un Centro de Padres, que funcionará según los estatutos que se definan para ello.

e. Profesionales de apoyo

Junto a los profesores, el Colegio contará con el trabajo de una serie de profesionales que apoyan la labor docente atendiendo necesidades educativas especiales y apoyando en necesidades particulares de las familias.

Asimismo, se requiere el aporte de personal de administración y servicios que colabora de modo relevante al buen funcionamiento del Colegio.

f. Adhesión al Proyecto Educativo Institucional

Es importante aclarar que el Colegio Pedregales, en el marco de las directrices aquí declaradas, actúa con total autonomía y responsabilidad.

Los padres, los profesores, el personal de administración y servicios, y los alumnos, al incorporarse al Colegio, aceptan libremente el Proyecto Educativo Institucional recogido en este documento.

3. EVALUACIÓN

– Seguimiento y proyecciones

La cabal implementación del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Pedregales requiere de un continuo proceso de seguimiento y evaluación al interior de su comunidad educativa.

Con miras a lo anterior, se ha proyectado la implementación de una serie de instrumentos e instancias de estudio cuantitativo y cualitativo que midan el nivel de avance de la misión propuesta.

Concretamente, se aplicarán encuestas de percepción a padres, profesores y personal de apoyo. Cada año se llevarán a cabo procesos de evaluación al desempeño de los directivos y docentes. Asimismo se realizarán talleres de reflexión con padres, alumnos, profesores y personal de apoyo.

Éstas y otras instancias serán hitos destinados a reforzar o reorientar los esfuerzos del establecimiento, con el foco en lograr coherencia entre la acción realizada, sus efectos y los principios aquí declarados.